

## **Corso Di Aggiornamento “Oral Motor Therapy”**

**Parma, 24 e 25 febbraio 2024**

**Sede:** SINA MARIA LUGIA- Viale Mentana, 140

### **Docente**

Dott.ssa Barbara Ramella

### **RAZIONALE**

Nel neonato, nel bambino, nell'adulto e nell'anziano con difficoltà neuromotorie, sindromi, esiti di stroke, trauma cranico e malattie degenerative etc., i disturbi alimentari così come i deficit a livello oro-buccale e facciale sono un frequente rischio clinico. Tali difficoltà possono essere presenti anche nella persona con squilibrio muscolare oro-facciale, difficoltà di linguaggio e/o comunicative in genere.

L'Oral Motor Therapy (OMT) è una tecnica appropriata per chi mostri (come nei casi sopra citati) una ridotta mobilità, agilità, precisione, resistenza delle strutture orali e muscolari e che vada ad influire sull'articolazione, l'alimentazione e, la gestione della fase orale rispetto allo sviluppo tipico. Inoltre l'utilizzo di strumenti a scopo

terapeutico debitamente studiati e calibrati, consente, oltre al potenziamento motorio e sensoriale, una maggior facilità nel catturare l'attenzione e la possibilità di consolidare l'obiettivo da raggiungere attraverso la ripetizione quotidiana dell'esercizio.

Il presente corso si propone di presentare le peculiarità dell'Oral Motor Therapy nell'interpretazione e applicazione che la docente ne ha fatto nella sua pratica clinica dal 2001 ad oggi.

### **OBIETTIVO GENERALE**

Permettere ai partecipanti di ampliare il background teorico sul disturbo.

Effettuare una valutazione oggettiva e utilizzare un nuovo convalidato approccio riabilitativo al disturbo.

Fornire strumenti pratici e tecniche di intervento mirate alla modificazione comportamentale del soggetto affetto dal disturbo.

### **OBIETTIVI SPECIFICI**

- Far acquisire conoscenze teoriche e aggiornamenti in tema di difficoltà e deficit oro-motori che coinvolgono trasversalmente diversi quadri patologici tra cui disfagia, disartria, deficit prassici orobuccali relativamente ad un Metodo innovativo.
- Far acquisire abilità manuali, tecniche o pratiche in tema di: valutazione oggettiva e utilizzazione dell'approccio riabilitativo secondo pratiche sperimentate direttamente dai partecipanti.
- Fare acquisire competenze di analisi e risoluzione di problemi che si possono presentare nei diversi contesti: avere informazioni di base per affrontare le diverse sfaccettature legate al quadro patologico nella sua globalità e nel contempo saper scegliere la modalità operativa più efficace in rapporto al paziente, alla sua patologia e alla sua età.

### **METODI DIDATTICI**

Lezione frontale con utilizzo di materiale audiovisivo, discussione in gruppo di casi clinici, sperimentazione pratica tra i discenti della metodica proposta.

Condivisione di materiale didattico e bibliografia.

### **NB:**

ai fini dello svolgimento della parte pratica/sperimentale sarà richiesto ai partecipanti di procurarsi alcuni materiali da utilizzare durante il corso tra cui:

3 strumenti a fiato, Chewy tube, Toothette, alcuni prodotti da mangiare  
cucchiaino plastica e metallo  
spugnette per igiene dentale

\*Verrà inviata una comunicazione tramite email con le specifiche

## **PROGRAMMA**

### **I giornata**

- 8.00 Registrazione Partecipanti
- 8.30 Introduzione alla OMT LRP
- 9.00 I principi della OMT: come, quando e con chi LRP
- 9.30 Valutazione: per l'alimentazione e per il linguaggio LRP
- 10.30 Discussione di filmati DF
- 11.00 *Coffee Break*
- 11.15 Confronto e dibattito tra discenti e docente CD
- 11.30 Esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche ED
- 12.30 Piano di trattamento LRP
- 13.00 *Pausa pranzo*
- 14.00 Sistema sensoriale LRP
- 14.30 Dimostrazione ed esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche ED
- 15.30 Alimentazione LRP
- 16.30 Dimostrazione ed esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche ED
- 17.30 Esercizi oro-motori LRP
- 18.15 Sintesi e confronto tra discenti e docente CD
- 18.30 Chiusura dei lavori della I giornata

### **II giornata**

- 8.30 Stabilità mandibolare LRP
- 8.45 Dimostrazione ed esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche ED
- 9.45 Mobilità labiale LRP
- 10.00 Dimostrazione ed esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche ED
- 11.00 Mobilità linguale LRP
- 11.15 *Coffee Break*
- 11.30 Dimostrazione ed esecuzione diretta da parte di tutti i partecipanti di attività pratiche ED
- 12.15 Analisi dei casi confronto tra discenti e docente
- 13.00 Prova ECM VA
- 13.30 Chiusura dei lavori II giornata