

**LA BALBUZIE:
EVIDENZE RECENTI, STRUMENTI DI VALUTAZIONE E LINEE DI INTERVENTO
TERAPEUTICO SECONDO UN APPROCCIO MULTIDISCIPLINARE E MULTIFATTORIALE.
Programma ABC BALBUZIE**

Bologna 17 e 18 maggio 2019
Sede: NH Bologna De la Gare - Piazza XX Settembre, 2

**Docenti : Dott.ssa Luisella Cocco
Dott.ssa Monica Anisio**

FINALITA' \ OBIETTIVI DEL CORSO:

Il corso è rivolto ai professionisti che desiderano avvicinarsi alla balbuzie, uno dei più complessi disturbi del linguaggio che colpisce oltre 68 milioni di persone nel mondo. La sua insorgenza si colloca prevalentemente in età prescolare, può cronicizzare e permanere anche nell'età adulta e se non trattata, può creare un profondo disagio psicologico, compromettendo spesso il funzionamento sociale e lavorativo dell'individuo.

Attraverso l'utilizzo del programma ABC Balbuzie® che si basa su una solida cornice teorica multidimensionale ed evidencebased, il corsista potrà acquisire la conoscenza di base sull'utilizzo di strumenti di assessment che permetteranno l'individuazione di un piano di trattamento diversificato per fasce d'età (prescolare \ scolare \ adolescenti \ adulti). I partecipanti saranno in grado di individuare strategie che coinvolgano tutte le figure professionali competenti e effettuare una valutazione oggettiva con precisione metodologica al fine di ipotizzare un piano di trattamento e lavoro in rete. Verrà dedicato anche uno spazio di esercitazioni pratiche in piccolo e grande gruppo con esemplificazioni cliniche e video.

ABSTRACT

Ciò che è emerso nel tempo da parte dei Logopedisti e Psicologi è la necessità di avere una buona competenza di base e capacità valutative al fine di poter ottimizzare i tempi sia del paziente sia dei professionisti mediante la stesura di un piano di trattamento più mirato e individualizzato e la possibilità di gestire al meglio le attitudini comunicative della persona con balbuzie e suo entourage familiare o lavorativo.

Ciò che viene riportato dalla maggior parte delle famiglie di bambini che balbettano o dalle persone che balbettano, sono principalmente la scarsa e non aggiornata informazione \ spiegazione del cosa è la Balbuzie ed eventuale sua cronicizzazione da parte dei Professionisti e Medici ai quali si rivolgono; lo scarso coinvolgimento familiare inteso come informazione, formazione e sostegno; la consegna di materiale informativo standardizzato riguardante atteggiamenti utili da adottare col bambino che balbetta, senza adeguate spiegazioni personalizzate per il proprio figlio \ a o famiglia; una presa in carico diretta e direttiva sul bambino e non sulla globalità della famiglia e delle sue preoccupazioni.

La Balbuzie è un fenomeno complesso che raggruppa aspetti fisiologici, tecnici, comportamentali, cognitivi ed emozionali. Nessun balbuziente balbetta nello stesso modo e la balbuzie cambia con ogni situazione ed in ogni momento, come cambiano e variano le reazioni dell'entourage ambientale alla balbuzie stessa. La complessità e l'eterogeneità dell'argomento balbuzie, hanno fatto sì che si sia ipotizzato molto sulle cause e si sia sperimentato molto nel campo delle terapie. Fortunatamente la ricerca va avanti per fornirci sempre più aggiornate scoperte e indicazioni che ci aiutano a districarci in questo campo.

Il terapeuta dovrà considerare il soggetto balbuziente come unico ed insieme a lui ricercare e far emergere le sue risorse e possibilità, che meglio gli permetteranno di sintonizzarsi sul

cambiamento necessario per la gestione della fluenza, oltre a considerare importante, naturalmente, anche l'entourage del soggetto balbuziente stesso.

In questo processo terapeutico risulta prioritaria una valutazione mirata e completa al fine di individuare un trattamento efficace e diversificato che comporta diverse fasi strutturate.

Tale valutazione favorirà l'individualizzazione di aspetti clinici, delle condizioni ambientali e del comportamento affettivo-relazionale, analizzerà l'interazione comunicativa, l'interazione familiare e gli stress comunicativi interpersonali associati e coinvolti nella balbuzie del soggetto, tenendo conto della fascia di età.

La relazione empatica tra terapeuta e paziente deve essere valorizzata e interpretata come reciproco scambio di informazioni ed esperienze, non solo quindi da un punto di vista direttivo.

Programma I^ giornata

- 13.00 Registrazione
- 14.00 Background teorico dell'approccio multidimensionale e multifattoriale ABC presentato al corso e presentazione del Programma ABC
- 14.45 Eziologia della Balbuzie, fattori di rischio di cronicizzazione e diagnosi differenziale tra balbuzie e disfluenza fisiologica
- 15.30 Presentazione del CALMS MODEL come strumento per l'inquadramento multidimensionale della sindrome balbuzie
- 16.00 Coffee – break
- 16.10 Importanza della valutazione nella Balbuzie: presentazione di strumenti per la sua valutazione diversificata nelle diverse fasce d'età. (lezione frontale e visura video)
- 18.30 Valutazione della Interazione comunicativa. (secondo l' Hanen Program for Parents e il M. Palin Center Model, parte teorica e pratica e visura video)
- 19.00 Termine lavori I^ giornata

Programma II^ giornata

- 08.30 Inquadramento comportamentale del livello di severità del disturbo: presentazione dell'SSI-4. (esercitazione pratica)
- 09.30 Valutazione della malattitudine comunicativa, della reattività emozionale e dei comportamenti secondari dei soggetti che balbettano attraverso l'utilizzo della Behavior Assessment Battery (BAB) e di strumenti di self-report. (parte teorica e pratica con video)
- 11.00 Discussione
- 11.45 Coffee-break
- 11.45 Presentazione dei percorsi di trattamento secondo il metodo ABC, coinvolgimento della Scuola e compilazione del profilo di vulnerabilità del paziente per impostare un piano di trattamento. (parte pratica)

- 13.00 Pausa pranzo
- 14.00 Tecniche di facilitazione della fluenza (Fluencyshaping) e Tecniche di modificazione della balbuzie (stutteringmodification) (lezione frontale e visura video)
- 15.0 Percorsi di trattamento. (visura video)
- 16.00 Prese in giro, come aiutare i bambini a gestirle.
- 17.00 Compilazione questionario ECM di verifica dell'apprendimento.
- 17.30 Discussione col docente e visura video conclusivo su "cosa è la balbuzie per la gente"
- 18.30 Verifica scritta Ecm
- 19.00 Termine lavori