

**Logopedia ad interesse odontoiatrico:  
Panoramica sull'ortodonzia, valutazione e terapia logopedia  
dello squilibrio muscolare orofacciale secondo un approccio integrato con le  
funzioni esecutive**

Milano 14 e 15 giugno 2019

Sede: Doria Grand Hotel – Viale Andrea Doria, 22

**Docenti:**

- Luigia RICCI
- Maria Gabriella DI MAMBRO

**Razionale**

Il ruolo della deglutizione nell'età evolutiva si sta man mano definendo, ampliando di gran lunga il suo raggio d'azione. Risulta infatti evidente l'interessamento di molti medici alla deglutologia, tanto da cercare di approfondire le problematiche correlate con le alterazioni della deglutizione, vista come crocevia di vari atti motori.

Verosimilmente, il ruolo della logopedista, deve riappropriarsi della sua specificità orobuccale, diventando un'attenta osservatrice delle eventuali devianze deglutorie, anche in casi di dsl.

I problemi legati alla fisiopatologia delle funzioni espletate a livello orale devono essere affrontati con un approccio e un intervento multidisciplinare, caratterizzato da una stretta collaborazione soprattutto tra l'odontoiatra (ortodontista) e il logopedista, essendo la deglutizione disfunzionale, nella maggior parte dei casi, associata ad alterazioni dento-scheletriche, rappresentandone la causa o la conseguenza. Al fine di comprendere per quali cause una deglutizione possa alterarsi e in quale modo possa generare danni, bisogna conoscere la deglutizione fisiologica, l'unica corretta, e saperla distinguere da quella viziata, sempre fonte di patologia.

**Obiettivi del corso**

- Rivisitare gli aspetti anatomo-fisiologici che intervengono nel meccanismo della deglutizione,
- Conoscere la classificazione delle varie cause determinanti un'alterazione della muscolatura oro facciale,
- Intercettare una deglutizione disfunzionale e gli effetti che quest'ultima arrecherebbe a diversi organi e apparati.
- Imparare a delineare un percorso diagnostico per giungere alla formulazione di un corretto inquadramento clinico, passando attraverso una serie di esami strumentali la cui attenta valutazione, alla luce dei dati derivati dall'anamnesi, dal colloquio con il paziente e dall'osservazione dello stesso, ci permette di strutturare e pianificare un piano di trattamento adeguato.

- Procedere dunque alla strutturazione di un progetto riabilitativo specifico e mirato che consenta di raggiungere un cambiamento funzionale stabile nel tempo in grado di prevenire l'insorgenza di patologie future collegate a squilibri della muscolatura oro-facciale.

## **Programma**

### **I giornata**

#### **Docente**

- Luigia Ricci

08.00 Registrazione partecipanti

08.30 Presentazione del corso

09.00 “La valutazione orofacciale della deglutizione disfunzionale”

- Valutare il paziente con squilibrio muscolare orofacciale, presentazione del primo strumento “il protocollo diagnostico”;
- Valutazione obiettiva e strutturata in base alla compliance del paziente e opportune manovre di rilevazione oggettiva;
- Strumenti specifici: prova della fluorescina e lampada di Wood.
- I quadri clinici della valutazione: deglutizione fisiologica; deviatasemplice, complessa.
- Esercitazione frontale

11.30 *Coffee Break*

11.45 “Il patto terapeutico, gestione del paziente e dei suoi familiari”

- Trattamento e risoluzione dei vizi orali;
- Motivazione e patto terapeutico;
- La pianificazione dell'intervento

13.00 Pausa lavori

14.00 “Coordinazione naso-bocca, la respirazione nasale con lavaggio salino e applicazione taping distretto oro-facciale”  
Esercizi specifici in correlazione alle abilità motorio-prassiche

17.30 Discussione

18.30 Termine lavori I giornata

## **Programma**

### **Il giornata**

- 08.00 "Il training miofunzionale integrato"
- Il training miofunzionale integrato: un percorso terapeutico strutturato in 4 fasi;
  - La TMF e le sue applicazioni in età evolutiva e adulta;
- 11.00 *Coffee Break*
- 11.15 "Il training miofunzionale integrato"
- Automatizzazione di un modulo complesso: programma per la stabilizzazione e il trasferimento nella memoria procedurale dei risultati (generalizzazione) ai fini della prevenzione della recidiva;
- Esercitazione pratica tra i partecipanti del protocollo riabilitativo;
- Discussione e confronto sui video di casi clinici inerenti le varie fasce d'età.
- 13.00 Pausa lavori
- Docente**
- Maria Gabriella Di Mambro
- 14.00 "La valutazione dell'ortognatodontista e le correlazioni con la logopedia"
- Interazione logopedia-ortodonzia: tra la visione logopedica della TMF (le richieste prima durante e dopo) e gli obiettivi occlusali che si propone l'ortodonzia (punti di forza e punti di debolezza)
- Maria Gabriella Di Mambro*
- 15.30 "La valutazione dell'ortognatodontista e le correlazioni con la logopedia"
- Il frenulo linguale;
  - Le alterazioni facciali: anomalie nel senso verticale, sagittale, trasversale;
  - Il timing dell'intervento ortodontico;
  - I dispositivi ortodontici;
  - Esercitazione frontale con modelli di malocclusione.
- Maria Gabriella Di Mambro*
- 17.00 Discussione
- 17.30 Verifica finale
- 18.00 Chiusura lavori

Gli iscritti al corso potranno presentare una discussione di un caso clinico, inviando il video del caso da discutere entro un mese dalla data del corso con allegata la relativa valutazione secondo lo schema del "protocollo di valutazione del distretto orofacciale".