

Disprassia verbale. DVE CAS

Valutazione e trattamento

Corso di alta formazione

Roma 3 e 4 marzo 12 e 13 aprile e 17 e 18 maggio 2019

Sede: 3 e 4 marzo presso Hotel il Cantico Via del Cottolengo 50

12 e 13 aprile presso Hotel Villa Eur Parco dei Pini P.le Champagnat 2

17 e 18 maggio presso Hotel Villa Eur Parco dei Pini P.le Champagnat 2

Responsabile Scientifico : Prof. Letizia Sabbadini

Programma 3 MARZO

Docente Prof.ssa Sabbadini Letizia

08.00 Registrazione partecipanti

09.00 Introduzione alla disprassia verbale

Definizione della disprassia verbale in età evolutiva

11:00 Coffee - break

11.15 Classificazione della disprassia verbale in Italia: CAS - DVE

11.45 Correlazione tra deficit dello sviluppo delle FE e DVE

12.15 DVE e Neurosensorialita'

13.00 Pausa Pranzo

14.00 Modalità di valutazione per le diverse fasce di età

(Produzione e Comprensione verbale)

15.00 Esempificazione di casi clinici nell'ambito delle DVE e DVE-CAS

17.00 DVE e ambito della gestualità

DVE e profili motorio-prassici : i profili ricavati dalle prove dell'APCM2

18.00 Termine lavori

Programma 4 MARZO

Docente Prof.ssa. Sabbadini Letizia

09.00 Esempificazione di casi clinici con DVE e DVE /CAS : Valutazione e trattamento

10.00 Valutazione e terapia di un caso di DVE con CAS con associato Deficit Cognitivo

11.00 Coffe Break

11.30 Terapia con associazione di aspetti motori e FE in DVE

12.30 DVE/CAS -forme comunicative alternative (es. LIS , CAA)

13.00 Pausa Pranzo

Docenti Dott.ssa Ricci Luigia

14.00 *VALUTAZIONE MIOFUNZIONALE :*

La valutazione orofacciale e delle abilità verbali/motorie nella DVE e DVE con CAS

15.30 Valutazione esempi pratici.

17.30 Discussione

18.00 Termine lavori

Programma 12 APRILE

Docente : Dott. Michelazzo L.

09.00 VALUTAZIONE FONETICA-FONOLOGICA NELLE DISPRASSIE VERBALI:

Valutazione aspetti soprasegmentali e lentezza coarticolatoria

Valutazione della qualità articolatoria e prosodica

Valutazione dell'automaticità fonetica, timing fonemi e parole

11.00 Coffee - break

11.15 Valutazione della adiacenza fonetica:

importanza per la costruzione delle prime parole

Valutazione diadococinesi

Valutazione parole prodotte con aiuto e parole utilizzate dal soggetto nel linguaggio connesso

13.00 Pausa pranzo

14.00 La terapia della disprassia verbale principi teorici :

Il ritmo, la prosodia ed il gesto articolatorio come elementi fondamentali nell'intervento terapeutico.

I giochi semantici, libri e schede illustrate per l'acquisizione delle prime parole e delle prime frasi

La stimolazione melodica per la produzione vocalica e il recupero della lallazione come primo step per i fonemi da inserire nella costruzione del repertorio fonetico.

16.00-Il metodo di Zora Drežančić semplificato per disprassia verbale

I Giochi Fonici e la percezione fonetica

Le vocali i dittonghi e i primi fonemi

18:00 Termine dei lavori

Programma 13 APRILE

Docente Dott.ssa Dell'Ospedale Simonetta

09.00 Metodo Drezancic e validità supportata da esempi della clinica e della ricerca

11.00 Coffee Break

11.15 I canali di strutturazione

13.00 Pausa Pranzo

14.00 Il ritmo musicale del metodo Drežančić per la costruzione della struttura fonotattica presentazione ed esercitazione in piccoli gruppi.

18.00 Termine dei lavori

Programma 17 MAGGIO

Docente Dott.ssa Ricci Luigia

09.00 Esempi di **Terapia Miofunzionale** Applicata Ai Casi Clinici
Rapporto mascella-mandibola. Tecniche di stimolazione dei punti motori secondo Castillo Morales.
L'applicazione della terapia miofunzionale nella DVE/CAS: l'importanza della stimolazione trigeminale.

11.00 Coffe Break

11.30 Esempi di facilitazione neuromuscolare per la posturazione dei primi fonemi.
Tecniche di terapia.
Controllo rima labiale e preparazione agli schemi articolatori.

13.00 Pausa pranzo

Docente: Dott.ssa Michelazzo Letizia

14.00 La terapia fonetico-fonologica nella DVE, costruzione di un Repertorio Fonetico nel bambino che non parla.
Sostegno della rima labiale attraverso il catalizzatore attentivo, e il controllo audio-cinestesico
Riduzione dell'inconsistenza fonologica in una produzione inintelligibile

16.00 Esercitazione pratica in gruppi per la memorizzazione da parte del partecipante dei **giochi fonici** creati per i fonemi della progressione fonetica

18:00 Termine dei lavori

Programma 18 MAGGIO

Docente: Dott.ssa Michelazzo Letizia

- 08.00 Giochi fonici: melodie e giochi fonetici e semantici
Esercitazione pratica in gruppi per la memorizzazione da parte del partecipante dei giochi fonici creati per i restanti fonemi della progressione fonetica.
- 11.00 Coffee break
- 11.15 Il gesto articolatorio semplificato per la DVE a supporto della costruzione di PAROLE : la costruzione del primo vocabolario esempi di terapia su casi clinici
- 12.00 Utilizzo e uso delle SFR= Strutture Fonetico Ritmiche per la diadococinesi fonetica
- 13.00 Pausa pranzo
- 14.00 Strutturazione frasale: l'uso dei clitici e il passaggio rapido esempi dai libri della strutturazione
Presentazione di tutte le SFR
Le SFR facilitate da utilizzare nella DVE o nella CAS
Esercitazione e ripasso di tutte le strutture e utilizzo delle prime forme di correzione fonologica
Casi clinici monitorati nel corso del tempo utilizzando valutazione e terapia multisistemica secondo la nostra esperienza clinica
- 17.30 Questionario ECM
- 18.00 Termine dei lavori