

L'officina delle funzioni esecutive: valutazione e training delle funzioni esecutive in età prescolare

Roma 1 e 2 ottobre 2022

Sede: Oly Hotel - Via del Santuario Regina degli Apostoli, 36

Docenti Luigi Marotta
Ilaria Cacopardo

Razionale

All'interno di uno sviluppo integrato dell'individuo (Novak, 2003) le **Funzioni Esecutive** supportano ogni comportamento intenzionale e svolgono un importante compito di autoregolazione. Facilitano l'attivazione, il monitoraggio e il controllo dell'azione e delle reazioni emotive, soprattutto nelle situazioni che richiedono la risoluzione di problemi (Marano, 2014). I bambini in età prescolare possono presentare quadri clinici complessi e articolati, con difficoltà in più aree dello sviluppo, tra i quali i più frequenti sono i disturbi di Linguaggio, i Disturbi Socio-Pragmatici-Comunicativi, i Disordini della Coordinazione Motoria e le Difficoltà di Autoregolazione Attentivo Motoria. Frequentemente è presente una comorbidità tra questi disturbi, specialmente nei bambini più piccoli, che non consente una diagnosi precisa, tanto da spingere il clinico a una presa in carico spesso generica se non attendistica, con una riduzione delle probabilità di ottenere un outcome positivo (Leonard, 2009; Pauls, 2016; Marini, 2017, 2020; Benso, 2021).

Da non dimenticare, infine, gli studi del gruppo di lavoro della Diamond, così come le esperienze pedagogiche di Maria Montessori, recentemente rivalutate soprattutto in ambito anglosassone).

Obiettivi e modalità didattiche

Il Corso mira a fornire ai discenti una strumenti teorici e pratici, immediatamente spendibili nella pratica clinica quotidiana, di progettazione dell'intervento in età prescolare.

Sarà preceduto da un precorso documentale sugli aspetti teorici, che garantirà una base omogenea di conoscenza ai partecipanti, seguito da una verifica online.

Questo consentirà un maggiore spazio alla parte dimostrativa, esperienziale e alla discussione di casi clinici.

Verrà così affrontato in modo approfondito il tema della conoscenza e dell'uso degli strumenti di valutazione alla luce di uno specifico quadro epistemologico, che offrirà ai discenti una solida base osservativa ed interpretativa dei profili di funzionamento specifici di ogni singolo paziente.

Ampio spazio sarà quindi riservato all'azione terapeutica, con una specifica attenzione ai principi ed alle attività di progettazione dell'intervento preventivo e riabilitativo in età prescolare.

Prima giornata: la valutazione

Orario	Argomento	Docente	Tipo di lezione
8.30-9.30	Introduzione al corso e verifica precorso	Marotta-Cacopardo	Teorica
9.30-10.30	Gli strumenti di valutazione indiretta: BRIEF-p	Marotta- Cacopardo	Dimostrazione pratica con esecuzione da parte dei partecipanti
10.30-11.00	Coffee break		
11.00-12.00	Gli strumenti di valutazione indiretta: QS4-g	Marotta-Cacopardo	Dimostrazione pratica con esecuzione da parte dei partecipanti
12.00-13.00	Valutazione diretta in età prescolare: Batteria FE-ps	Marotta- Cacopardo	Dimostrazione pratica con esecuzione da parte dei partecipanti
13.00-14.00	Pausa pranzo		
14.00-16.00	Valutazione diretta in età prescolare: Batteria BAFE, Test Attenzione Vispa, Batteria BIA-r	Marotta-Cacopardo	Dimostrazione pratica con esecuzione da parte dei partecipanti
16.00-16.15	Coffee break		
16.15-18.30	Valutazione diretta in età scolare: Batteria PML-2, Batteria Nepsy-2, Batteria MEA	Marotta- Cacopardo	Dimostrazione pratica con esecuzione da parte dei partecipanti

Seconda giornata: l'intervento

Orario	Argomento	Docente	Tipo di lezione
8.30-9.30	Funzioni esecutive e disturbi del neurosviluppo: intervento integrato	Marotta-Cacopardo	Teorica
9.30-10.30	Il potenziamento in classe	Marotta-Cacopardo	Dimostrazione pratica con esecuzione da parte dei partecipanti
10.30-11.00	Coffee break		
11.00-13.00	Officina delle funzioni esecutive: materiali e strategie di applicazione	Marotta- Cacopardo	Dimostrazione pratica con esecuzione da parte dei partecipanti
13.00-14.00	Pausa pranzo		
14.00-15.30	Discussione casi clinici	Marotta-Cacopardo	Laboratorio in piccolo gruppo
15.30-15.45	Coffee break		
15.45-17.15	Discussione casi clinici presentati dai partecipanti	Marotta-Cacopardo	Laboratorio in piccolo gruppo
17.15-17.30	Verifica ECM		Termine dei lavori